

Jämställdhetsplan för Kronoby gymnasium

Uppgjord hösten 2025, uppdaterad våren 2026

Planen bygger på den kartläggning som gjordes bland studerande våren 2025*. På basen av den har vi identifierat följande problemområden/verksamhetslinjer:

| VERKSAMHETSLINJER | ÅTGÄRDER | UPPFÖLJNING |
|--|--|--|
| Ökad förståelse för jämställdhet | <ul style="list-style-type: none">I alla ämnen tar vi jämställdhet inom olika områden till talsVi lärare diskuterar vilka "dubbla budskap" vi ger, vi måste vara delaktiga om vi bjuder in gäster utifrånVi "stämplar" inteJämställdhetsutbildning för lärare 21.10.2024 | Uppföljning på konferens/planeringsdag |
| "Favoritelever" Se alla studerande Inte behandla flickor och pojkar som grupp utan som individer | Diskuteras på konferens: <ul style="list-style-type: none">Hur se alla studerande?Hur låta alla studerande komma till tals? Diskuteras med studerande: <ul style="list-style-type: none">Hur kan vi stöda varandra till större delaktighet?Hur vill studerande bli uppmuntrade av läraren? | Uppföljning på <ul style="list-style-type: none">Planeringsdag med lärareVeckosamling med studerande Wilmer är ett bra verktyg för grupphandledare och studiehandledare att följa upp studerande som individ. |
| Sexualitet Sexuella trakasserier Fördomar mot annan sexuell läggning, könsidentitet | Inbjudna föreläsare <ul style="list-style-type: none">Folkhälsan sex-snack, Seta, m.fl. Behandling av temat under lektion <ul style="list-style-type: none">I hälsokunskapI alla ämnen: Hur kan vi få in diskussion och representation i alla ämnen/läromedel? På raster <ul style="list-style-type: none">Stävja skämt om sexualitet/könsidentitet | <ul style="list-style-type: none">Inbjuden föreläsare 8.10.2026Diskussion om genomförda åtgärder i SK-styrelsen, SV-gruppen och i lärarkollegiet |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Religion, åsikter, etnicitet, kultur</p> | <ul style="list-style-type: none"> • I alla ämnen jobbar vi med att öppna ögonen för olika synsätt, vi jobbar mot svartvit vi-ni indelning • Temadagar (t.ex. språk-, företagardag) med olika gruppindelningar över årskurserna • Diskussioner, rollspel, drama, samarbetsövningar • För- och efterbehandling av t.ex. pjäser | <p>Kulturmöten tillsammans med Kvarnens språklinje 22.1.2026</p> <p>Uppföljning på konferens/planeringsdag</p> <p>Uppföljning på veckosamling med studerande</p> |
| <p>Utseende, vikt, familj, ekonomi</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Vi bemöter alla lika • Vi identifierar behov av stipendier och extra stöd pga socioekonomisk situation | <p>Uppföljning i studerandevårdsgruppen</p> <p>Vi går igenom skolans mobbningsplan regelbundet med alla studerande</p> |

Förankring

Planen behandlas

- under lärarkonferens
- i studerandekårens styrelse

Ansvar för uppdatering

- Studerandevårdsgruppen ansvarar för att organisera och delegera uppföljning och uppdatering av jämställdhetsplanen.

Enkät om jämställdhet och jämlikhet januari 2025*

1. Jag är studerande i

[Mer information](#)

| | |
|----------|----|
| • Åk 1 | 51 |
| • Åk 2 | 35 |
| • Åk 3-4 | 0 |



2. Jag känner mig trygg i skolan

[Mer information](#)

3.73
Genomsnittligt
omdöme
★★★★



3. Jag får vara mig själv i skolan

[Mer information](#)

3.44
Genomsnittligt
omdöme
★★★★☆



4. Lärarna ingriper när någon beter sig dåligt mot en annan

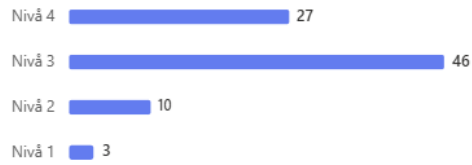
[Mer information](#)

3.16
Genomsnittligt
omdöme
★★★★☆



5. Lärarna behandlar alla studerande rättvist

[Mer information](#)



6. Kommentera gärna dina svar i frågorna 2-5

[Mer information](#)

16
Svar

Senaste svar
...

7. Jag har blivit mobbad, diskriminerad eller trakasserad under höstterminen i samband med följande situationer

[Mer information](#)

I skolan På fritiden På sociala medier Inte alls

Utseende: Vikt, längd, kropps- eller ansiktsdrag, hudfärg

Funktionsnedsättning, långvarig sjukdom eller synligt symptom

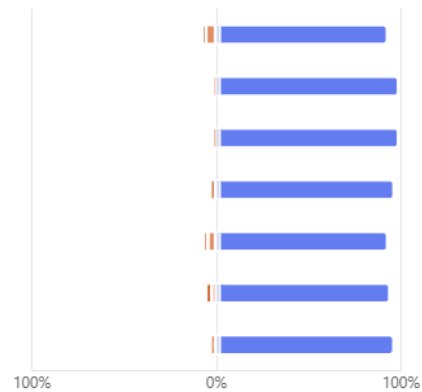
Kön, könsuttryck (ickebinär, agender)

Sexuell läggning

Språk

Religion, irreligiositet eller livsåskådning

Familj eller hem (t.ex. föräldrar, syskon, ekonomisk situation, boplat, utländsk bakgrund)



8. Berätta gärna mer kring ditt svar i fråga 7 (lämna tomt om du inte har kommentarer)

[Mer information](#)

7
Svar

Senaste svar
...