

Studerandevårdsplan för Kronoby gymnasium

Uppgjord våren 2016, uppdaterad hösten 2020

Studerandevårdsplanen för Kronoby gymnasium har utarbetats av studerandevårdspersonalen i samverkan med läroanstaltens personal, studerandekåren och vårdnadshavarna. Planen uppdateras inom ett år efter att kommunens välfärdsplan för barn och unga har setts över.

1. Det totala behovet av studerandevård och tillgängliga studerandevårdstjänster

Studerandevårdstjänster i gymnasiet och en uppskattning av det totala behovet av studerandevård:

Studerandevårds-tjänst	Nuläge	Behov	Fördelning gemensam + samarbete/individuell
Skolkurator	Skolkuratoren finns i gymnasiet vid behov, arbetstid ca 1 dag/v	1 dag/vecka	40/60
Skolpsykolog	En hel tjänst finns för barndagvård, förskola, grundläggande utb. + gymnasium i kommunen.	Vi behöver få utnyttja skolpsykologens tjänster enligt behov.	10/90
Skolhälsovård	I medeltal 1 dag/vecka. Skolhälsovårdarens mottagning tillgänglig (tills. med åk 7-9) 3 d/v. Övriga dagar kan studerande anlita HVC. En hälsoundersökning under gymnasietiden.	Minst en dag/vecka. Möjlighet att vid behov besöka hälsovårdaren utan tidsbeställning. Enligt förordning två hälsovårdsundersökningar under gymnasietiden.	10/90
Skolläkare	Via HVC Läkarundersökning inför uppbådet.	Möjlighet till en läkarundersökning bör erbjudas alla under gymnasietiden enligt förordning.	

2. Gemensam studerandevård och tillvägagångssätt

För att planera och koordinera studerandevården i gymnasiet finns en studerandevårdsgrupp med följande medlemmar:

- studiehandledare
- rektor
- skolkurator
- skolhälsovårdare
- en (eller flera) studeranderepresentant(er) som väljs årligen

Gruppen samlas två gånger per termin.

För att samarbetet med undervisningen i hälsokunskap ska fungera smidigt inbjuds läraren i hälsokunskap regelbundet till gruppens möten. Hälsorådgivningen planeras tillsammans med skolhälsovårdarna. Studerandekårshandledaren kan även bjudas in för gemensam planering.

Vårdnadshavarna informeras om studerandevården under regelbundna föräldramöten och ges även då möjlighet att diskutera ärenden som hör till studerandevård.

Studerande ges information om studerandevården vid varje läsårsstart och studerandevårdspersonalen presenterar sig. Information om studerandevården finns även i Wilma och på skolans hemsida.

Alla lärare har ansvar för den gemensamma studerandevården. Regelbunden fortbildning ordnas. Möjlighet till information och handledning finns utöver lektionerna under regelbundna veckosamlingar för hela skolan och gruppvis med grupphandledarna.

Gymnasiets tutorer ansvarar för gemenskapsdag i början av läsåret för de nya ettorna och handleds även att främja tryggheten och trivseln i skolan. Även grupphandledarna ordnar samarbetsövningar med sin grupp.

Skolan har en aktiv studerandekår och tillsammans med studerandekårshandledaren planeras hur den verksamheten samarbetar med studerandevården.

Gymnasiet deltar i enkäten Hälsa i skolan och övriga enkäter enligt bedömning. Studerandevårdsgruppen granskar resultaten och planerar fortsatta åtgärder.

Studerandevårdsgruppen ansvarar för att regelbundet uppdatera

- Plan för motarbetande av mobbning
- Räddningsplanen
- Beredskapsplanen för krissituationer i skolan
- Jämställdhetsplanen
- Denna studerandevårdsplan

3. Ordnan­det av individuell stu­deran­devård

Gymnasiestuderande har möjlighet att kontakta eller besöka skolkuratoren i mottagningsrummet på Ådalens skola.

Skolpsykologen har sin mottagning på kom­munga­rden och tar emot via tidsbeställning.

Skolhälsovårdaren finns på plats i mottagningsrummet på Ådalens skola 3 dagar i veckan med öppen mottagning utan tidsbeställning kl. 10.30 - 11.30.

Stu­deran­devårdspersonalen kan av varandra och till varandra ge information som är nödvändig för att ordna och genomföra stu­deran­devårdsinsatser. Stu­deran­devårdspersonalen kan hänvisa stu­derande vidare till andra inom stu­deran­devården.

Lärarna kan konsultera stu­deran­devårdspersonalen och få stöd i problemsituationer. Om en lärare är orolig kring en stu­derande får och ska hen föra ärendet vidare till stu­deran­devårds­personalen. Detta görs om möjligt tillsammans med den stu­derande.

När det finns behov av flera personers expertis för att behandla ett ärende tillsätts en expertgrupp. Stu­derande och vid behov vårdnadshavarna måste ge sitt samtycke till att en expertgrupp tillsätts och är givetvis själva medlemmar i expertgruppen.

Grupphandledaren diskuterar varje läsår individuellt med stu­derande i sin grupp. Studiehandledaren följer upp de stu­derande och handleder individuellt både regelbundet och vid behov. Specialläraren gör läs- och skrivtestning av stu­derande och ger råd om vad stu­derande och lärarna kan göra för att underlätta inläringen.

Stu­deran­devårds­gruppens protokoll arkiveras i en mapp i Office365. Expertgruppernas protokoll arkiveras i stu­deran­dehälsojournalen i arkivet. Den som ärendet i första hand tillhör sammankallar expertgruppen och dokumenterar.

Skolhälsovårdaren informerar vid behov skolans personal om åtgärder som krävs vid vård, specialdiet eller medicinering.

Sjukvårdstjänster erbjuds av skolhälsovårdarna och vid hälsocentralens läkar- och tandläkarmottagningar. Stu­derande har möjlighet att själva uppsöka sjukvårdstjänsterna. Skolhälsovården bedömer behovet av vård och hänvisar även vid behov vidare.

För att stu­deran­devårdsarbetet ska fungera optimalt behövs ett brett samarbete med utomstående parter. Samarbetspartners finns med familjeterapeuter, inom socialväsande, polis, ungdomskliniken vid MÖCS, Fredrikakliniken och mentalvårdscentralen i Jakobstad, församlingens ungdomsledare, osv.

4. Samarbetet med de studerande och deras vårdnadshavare

Studerandevården genomförs i samarbete med studerande och vårdnadshavarna.

Information ges till studerande vid varje läsårsstart och till vårdnadshavarna vid regelbundna föräldramöten. Information om studerandevården finns även i Wilma och på skolans hemsida.

Till studerandevårdsgruppen väljs en studeranderepresentant och vid uppgörande och uppdatering av den skolspecifika studerandevårdsplanen hörs studerandekåren. Även vårdnadshavarna ges möjlighet att kommentera studerandevårdsplanen. Planen finns tillgänglig på gymnasiets hemsida.

Den individuella studerandevården görs tillsammans med den studerande. Då lärare eller personal känner oro för en studerande förs ärendet öppet och i samförstånd med den studerande vidare till studerandevårdspersonalen. Fortsatta åtgärder och lösningar planeras i samarbete med den studerande och vid behov i samarbete med vårdnadshavarna.

Lärarna kan konsultera studerandevårdspersonalen och få stöd i problemsituationer.

5. Genomförande och uppföljning av studerandevårdsplanen

Studerandevårdsgruppen ansvarar för att regelbunden egenkontroll av studerandevården genomförs.

Gymnasiet deltar i enkäten Hälsa i skolan vartannat år. Resultaten tolkas i studerandevårdsgruppen och nödvändiga åtgärder planeras. Resultaten delges studerande, vårdnadshavare, lärare och personal, bildnings-, fritidssektorn och sociala sektorn.

Uppföljning inom gymnasiet sker regelbundet:

- Grupphandledare, studiehandledare och skolkurator planerar gemensamt vilka enkäter som används vid läsårsstart och inför handledning.
- Skolhälsovårdaren gör hälsoförfrågan inför hälsogranskningen.
- Trivsel och trygghet i skolan utvärderas vid läsårsslutet. Studiehandledare och rektor sammanställer utvärderingen och utvecklingsbehov diskuteras med lärarna under fortbildningen inför läsårsstarten. Resultaten kan presenteras för studerande under veckosamlingar och för vårdnadshavare under föräldramöten.
- Vårdnadshavarna utvärderar studerandevården i samband med övrig utvärdering av gymnasiets verksamhet.